

RESOLUCIÓN DE GERENCIA GENERAL N.º 022-2023- IMARPE/GG

Callao, 31 de marzo de 2023

VISTO:

El Memorándum N.º 287-2023-IMARPE-AFRH, de fecha 27 de marzo de 2023, del Área Funcional de Recursos Humanos; el Memorándum N.º 032-2023-IMARPE/OGPP, de fecha 24 de enero de 2023, de la Oficina General de Planeamiento y Presupuesto; el Proveído N.º 2440-2023-IMARPE/OGA, de fecha 28 de marzo de 2023, de la Oficina General de Administración; el Informe N.º125 -2023-IMARPE/OGAJ, de fecha 31 de marzo de 2023, de la Oficina General de Asesoría Jurídica, y;

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 10 de la Ley n° 30057 Ley del Servicio Civil, establece que la finalidad del proceso de capacitación es buscar la mejora del desempeño de los servidores civiles para brindar servicios de calidad a los ciudadanos. Asimismo, busca fortalecer y mejorar las capacidades de los servidores civiles para el buen desempeño y es una estrategia fundamental para alcanzar el logro de los objetivos institucionales;

Que, el artículo 12 de la citada Ley, señala que el ente rector de la capacitación para el sector público es SERVIR y que le corresponde planificar, priorizar, desarrollar, así como gestionar y evaluar la política de capacitación para el sector público;

Que, el artículo 13 de la precitada Ley, señala que las entidades públicas deben planificar su capacitación tomando en cuenta la demanda en aquellos temas que contribuyan efectivamente al cierre de brechas de conocimiento o competencias de los servidores para el mejor cumplimiento de sus funciones, o que contribuyan al cumplimiento de determinado objetivo institucional;

Que, el artículo 9 del Reglamento de la Ley n° 30057, aprobado por el Decreto Supremo n° 040-2014-PCM, dispone que la capacitación tiene como finalidad cerrar las brechas identificadas en los servidores civiles, fortaleciendo sus competencias y capacidades para contribuir a la mejora de la calidad de los servicios brindados a los ciudadanos y las acciones del Estado y alcanzar el logro de los objetivos institucionales. La capacitación es parte del Subsistema de Gestión del Desarrollo y la Capacitación;

Que, el artículo 3 del Reglamento del Decreto Legislativo n° 1025, aprobado por el Decreto Supremo n° 009-2010-PCM, establece que las entidades públicas deben elaborar y presentar a SERVIR el Plan de Desarrollo de las Personas al Servicio del Estado (PDP), el mismo que deben contener los objetivos generales de desarrollo de las personas, vinculados con los instrumentos de gestión multianual con que cuente la entidad, en particular, el Plan

INSTITUTO DEL MAR DEL PERÚ

Estratégico Institucional, que permitan un horizonte de mediano plazo. De igual forma, señala que los PDP deberán describir las estrategias de implementación del desarrollo de las personas, en correspondencia con los instrumentos de gestión respectivos, en particular, el Plan Operativo Institucional, así como el presupuesto de la entidad;

Que, a través de la Resolución de Presidencia Ejecutiva n° 141-2016-SERVIR-PE, la Autoridad Nacional del Servicio Civil formaliza la aprobación de la Directiva "Normas para la Gestión del Proceso de Capacitación en las entidades públicas", cuyo objetivo es desarrollar el marco normativo del proceso de capacitación, perteneciente al Subsistema de Gestión del Desarrollo y Capacitación del Sistema Administrativo de Gestión de Recursos Humanos;

Que, el numeral 6.4.1.4 del Acápite 6 de la citada Directiva "Normas para la Gestión del Proceso de Capacitación en las entidades públicas", señala que el Plan de Desarrollo de las Personas es el instrumento de gestión para la planificación de las Acciones de Capacitación de cada entidad. Se elabora a partir del diagnóstico de Necesidades de Capacitación. Es de vigencia anual y se aprueba mediante Resolución del titular de la entidad. El PDP contiene: a) Aspectos Generales, comprende la misión y visión, los objetivos estratégicos, estructura orgánica, número servidores civiles que conforman la entidad según régimen laboral, resultando del diagnóstico de Necesidades de Capacitación y fuentes de financiamiento de las acciones de Capacitación; b) Matriz PDP, comprende la descripción detallada de las acciones de capacitación priorizadas, las cuales reciben una codificación de acuerdo a la materia de capacitación a la que pertenecen. La aprobación y presentación del PDP ante SERVIR, se realiza como máximo el 31 de marzo de cada año. Las entidades no podrán ejecutar Acciones de Capacitación previo a la aprobación del PDP;

Que, la entidad mediante Resolución de Gerencia General N.° 20-2023-IMARPE/GG, de fecha 27 de marzo de 2023, designó al Comité de Planificación de la Capacitación del IMARPE, quien de conformidad a lo dispuesto por el literal b) del numeral 6.4.1.1 de la citada Directiva, y de acuerdo a lo señalado con el Memorándum N.°287-2023-IMARPE-AFRH, el referido Comité cumplió con validar el Plan de Desarrollo de las Personas elaborado por el Área Funcional de Recursos Humanos;

Que, la Oficina General de Administración a través del Proveído N.° 2440-2023-IMARPE/OGA, alcanzó el Plan de Desarrollo de las Personas 2023 (PDP-2023), gestionado por el Área Funcional de Recursos Humanos, quien informa que la propuesta del (PDP) del IMARPE para el 2023, asciende a la suma de S/ 70 000.00(Setenta Mil con 00/100 Soles), cuenta con la validación del Comité de Planificación de la Capacitación, y que el mismo fue elaborado de acuerdo con la Directiva "Normas para la Gestión del proceso de Capacitación en la Entidades Públicas", aprobado por la Resolución de Presidencia Ejecutiva N° 141-2016-SERVIR-PE, el Decreto Legislativo N.° 1025 y su Reglamento aprobado por el Decreto Supremo N.° 009-2010-PCM, además de tener la opinión presupuestal favorable emitido por la Oficina General de Planeamiento y Presupuesto a través del Memorándum N° 032-2023-IMARPE/OGPP;

Que, la Oficina General de Planeamiento y Presupuesto, mediante Memorándum N.° 032-2023-IMARPE/OGPP, de fecha 24 de enero de 2023, informa que existen los recursos presupuestales por la suma de S/ 70 000.00 (Setenta Mil con 00/100 Soles), para financiar el Plan de Desarrollo de las Personas 2023 (PDP– 2023);

INSTITUTO DEL MAR DEL PERÚ

Que, la Oficina General de Asesoría Jurídica mediante Informe N° 125-2023-IMARPE/OGAJ, de fecha 31 de marzo de 2023, señala que resulta jurídica jurídicamente viable aprobar el Plan de Desarrollo de Personas 2023 (PDP 2023) del Instituto del Mar del Perú - IMARPE, el cual tiene por objetivo promover el desarrollo institucional otorgando a los servidores, acciones de capacitación que fortalezcan y mejoren sus aptitudes técnicas y personales, para un mejor desempeño laboral propiciando su realización personal, así como para brindar un servicio de calidad al ciudadano; el mismo que se encuentra debidamente validado por el Comité de Planificación de la Capacitación de la Entidad;

Que, el numeral 5.2.7 de la Directiva "Normas para la Gestión del Proceso de Capacitación en las entidades públicas", señala que, para efectos del Sistema Administrativo de Gestión de Recursos Humanos, se entiende que el titular de la entidad es la máxima autoridad administrativa de una entidad pública. En el caso de los Gobiernos Regionales y Locales, la máxima autoridad administrativa es el Gerente General del Gobierno Regional y el Gerente Municipal, respectivamente. El titular de la entidad o la autoridad que de conformidad con los documentos de gestión tenga la atribución para aprobar planes institucionales, aprueba el Plan de Desarrollo de las Personas. Corresponde a dicha autoridad prever los recursos presupuestales para su financiamiento;

Que, teniendo en consideración el artículo IV del Título Preliminar del Reglamento de la Ley del Servicio Civil, aprobado por Decreto Supremo N.º 040-2014-PCM, a través del cual se ha previsto la definición de titular de la entidad, señalando que, para efectos del Sistema Administrativo de Gestión de Recursos Humanos, se entiende por tal a la máxima autoridad administrativa de una entidad pública, en este caso la Gerencia General, siendo así, corresponde a este Despacho aprobar el Plan de Desarrollo de Personas 2023 (PDP 2023) del Instituto del Mar del Perú – IMARPE, para que posteriormente sea presentado a SERVIR, toda vez que, nos encontramos dentro del plazo otorgado mediante Resolución de Presidencia Ejecutiva N.º 141-2016-SERVIR-PE, Directiva "Normas para la Gestión del Proceso de Capacitación en las Entidades Públicas";

De conformidad con el Decreto Legislativo N.° 95, Ley del Instituto del Mar del Perú – IMARPE, modificado por el Decreto de Urgencia N.° 015-2020, Decreto de Urgencia que modifica el Decreto Legislativo N.° 95, Ley del Instituto del Mar del Perú – IMARPE, para la mejora y el fortalecimiento del rol y la gestión institucional; el Resolución Ministerial N.°345-2012-PRODUCE, Reglamento de Organización y Funciones del IMARPE; la Ley N.° 30057, Ley del Servicio Civil; el Decreto Supremo N.°009-2010-PCM, Reglamento del Decreto Legislativo N.°1025 sobre Normas de Capacitación y Rendimiento para el Sector Público; el Decreto Supremo N.° 040-2014-PCM – Reglamento General de la Ley N.° 30057, Ley del Servicio Civil; la Directiva "Normas para la Gestión del Proceso de Capacitación en las Entidades Públicas", aprobada por Resolución de Presidencia Ejecutiva N.° 141-2016-SERVIR-PE;

Con la visación de las Oficinas Generales de Administración y de Asesoría Jurídica.

SE RESUELVE:

Artículo 1.- Aprobar el Plan de Desarrollo de Personas 2023 (PDP 2023) del Instituto del Mar del Perú - IMARPE, el mismo que en anexo adjunto, forma parte integrante de la presente Resolución.

INSTITUTO DEL MAR DEL PERÚ

Artículo 2.- Remitir el Plan de Desarrollo de Personas 2023 (PDP 2023) del Instituto del Mar del Perú – IMARPE debidamente aprobado mediante la presente Resolución, a la Autoridad Nacional del Servicio Civil – SERVIR.

Artículo 3.- Publicar la presente Resolución y el Plan de Desarrollo de Personas 2023 (PDP 2023) del Instituto del Mar del Perú - IMARPE, en el portal institucional del Instituto del Mar del Perú - IMARPE: www.imarpe.gob.pe

Registrese, comuniquese y publiquese.





Firmado digitalmente por: SOTO RUIZ Enrique Sebastian FAU 20148138886 hard Motivo: Gerente General

Fecha: 31/03/2023 16:46:28-0500

Firmado digitalmente por: MORENO ESCOBAR Carmen Maria FAU 20148138886 hard Motivo: Jefa Oficina General de Asesona Jundica

Fecha: 31/03/2023 13:17:03-0500



"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres" "Año de la Unidad, la Paz y el desarrollo"

PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS – IMARPE 2023

I. PRESENTACIÓN:

El Plan de Desarrollo de las Personas – PDP 2023, del Instituto del Mar del Perú (IMARPE), ha sido elaborado teniendo como referencia los objetivos estratégicos institucionales, así como las actividades programadas por los órganos o unidades orgánicas de la entidad.

El objetivo del PDP es potenciar las capacidades, incrementar los conocimientos y desarrollar habilidades que permitan mejorar el desempeño y el cierre de brechas de nuestros servidores civiles, para así contribuir al logro de objetivos estratégicos y mejorar los servicios que ofrecemos a los ciudadanos.

II. OBJETIVOS ESTRATEGICOS INSTITUCIONALES:

El IMARPE ha planteado cinco (05) Objetivos Estratégicos Institucionales:

- Incrementar las investigaciones biológicas pesqueras y poblacionales de los recursos hidrobiológicos, con enfoque eco sistémico para su manejo sostenible en el sector pesca y acuicultura.
- Fortalecer el conocimiento de la biodiversidad de los ecosistemas acuáticos para su aprovechamiento sostenible en el sector pesca y acuicultura.
- Incrementar las investigaciones oceanográficas y limnológica de los ecosistemas acuáticos para pronosticar los impactos de la variabilidad climática en el sector pesca y acuicultura.
- Incrementar las investigaciones en tecnología de cultivos y biotecnología para el desarrollo acuícola en el sector pesca y acuicultura.
- Fortalecer la gestión institucional del IMARPE, como soporte del sector pesquero y acuícola.

III. MISIÓN Y VISIÓN:

MISIÓN

Promover y realizar investigaciones científicas y tecnológicas del mar, las aguas continentales y de los recursos vivos de ambos, para el logro del aprovechamiento racional de los mismos; proporcionando información al Ministerio de la Producción y a la comunidad científica los estudios de manera veraz y oportuna.

VISIÓN

El Instituto del Mar del Perú (IMARPE) continúe con el liderazgo en las investigaciones sobre los ecosistemas marinos y de aguas

















continentales, contribuyendo al desarrollo sostenible de las pesquerías y de la acuicultura con un enfoque eco sistémico en el país.

IV. ESTRUCTURA ORGANICA:

1. Alta Dirección

- a. Presidente del Consejo Directivo
- b. Dirección Ejecutiva Científica
- c. Gerencia General

2. Órgano Resolutivo

a. Consejo Directivo

3. Órganos de Línea

- a. Dirección General de Investigaciones de Recursos Pelágicos.
- b. Dirección General de Investigaciones de Recursos Demersales y Litorales.
- c. Dirección General de Investigaciones Oceanográficas y Cambio Climático.
- d. Dirección General de Investigaciones en Acuicultura.
- e. Dirección General de Investigaciones en Hidroacustica, Sensoramiento Remoto y Artes de Pesca

4. Órgano de Control

a. Órgano de Control Institucional

5. Órgano de Apoyo

a. Oficina General de Administración.

6. Órgano de Asesoramiento

- a. Oficina General de Asesoría Jurídica
- b. Oficina General de Planeamiento y Presupuesto

V. NUMERO DE SERVIDORES CIVILES QUE CONFORMAN LA ENTIDAD:

D.L. N° 728	D.L. N° 1057	Total de servidores
148	467	615

















VI. Resultados del Diagnóstico de Necesidades de Capacitación (DNC):

					5. OBJETIVOS DE LA C	APACITACIÓN											CA	PACITA	AL DE LA CIÓN
N	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE LA CAPACITACIÓN	3. BENEFICI O DE LA CAPACITA CIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	De Aprendizaje ¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiera durante la capacitación?	De Desempeño ¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema identificados	6. CANTIDA D TOTAL DE POSIBLES BENEFICI ARIOS DE CAPACIT ACIÓN	7.PROPU ESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITA CIÓN	8. PRIORI DAD DE LA CAPACI TACIÓN	9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓ N ASOCIADO AL NIVEL EVALUACIÓN	11. VALOR PROMEDI O DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS SERVIDOR ES	12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCI A	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORT UNIDA D	COSTO DIRECTO	COS TO INDI REC TO	COSTO TOTAL
1	Desconocimiento de gran parte de los servidores con las herramientas virtuales	Manejo de Herramientas Virtuales	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Aprender a utilizar las nuevas técnicas y herramientas necesarias para organizar y priorizar tareas	Lograr mayor eficiencia, rapidez con mejora de tiempos	14	CURSO	В	3	3	3	9	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	VIRTUAL	2	7000		7,000.00
2	Desconocimiento sobre gestión tributaria, modificaciones que ocasiona dificultades en el procesamiento de órdenes y encargos, que a su vez genera retraso en el trámite para las fases de devengado y giro	CURSO DE TRIBUTACIÓN	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Aplicar los procedimientos y normativa para una correcta gestión de tríbutos	Aplicar tributos de acuerdo a los lineamientos normativos vigentes	7	CURSO	В	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATI VOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	3500		3,500.00
3	Demora en la entrega de informes que contengan gráficos según filtros solicitados	CURSO DE DASHBOARD Y ANALISIS DE DATOS EN EXCEL	ALTO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Agilizar la creación de gráficos dinámicos en Excel	Investir menos tiempo en la construcción de reportes o informes y dedicar más tiempo al análisis de la información	2	CURSO	В	3	3	3	9	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	VIRTUAL	3	1000		1,000.00

















"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

								, ,	,	Carrono								
4	Existe en la actualidad la necesidad de contar con el conocimiento de programas de diseño de ingeniería para la elaboración de planos técnico a fin de optimizar los productos como son esquemas, reportes e informes técnicos en el diseño y construcción de artes, sistemas y estructuras de pesca que servirán como insumo en el desarrollo de las actividades científicas del AFAP.	Taller de diseño de Ingeniería en Autocad	Alto	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Incrementar los conocimientos y habilidades en técnicas de dibujo ingeniería de precisión para la correcta elaboración de planos técnicos que repercutirá de manera eficiente laborares de diseño y construcción de artes de pesca mediante las evidencias en los reportes e informes técnicos del IMARPE	Elaborar planos técnicos con mejor nivel de precisión en artes de pesca cuyo producto serán evidenciados en los reportes e informes técnicos del IMARPE	4	TALLER	В	3	3	3	9	PROGRAMAS O APLICATIVO S INFORMÁTIC OS	VIRTUAL	2	2000	2,000.00
5	Procesamiento semi automático de las imágenes de satélite.	Curso de Procesamiento digital de imágenes de satélite utilizando Phyton	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Adaptar las rutinas de procesamiento de otros lenguajes de programación al Phyton.	Desarrollar rutinas de programación que permita automatizar el procesamiento de las imágenes de satélite.	6	CURSO	В	3	3	3	9	PROGRAMAS O APLICATIVO S INFORMÁTIC OS	VIRTUAL	3	4200	4,200.00
6	Se cuenta con bases de datos de diversas fuentes y en gran volumen, para una mejor gestión de esta información se necesita capacitar al personal en lenguaje de consulta de base de datos.	Curso de SQL	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Conocer las herramientas para gestionar una base de datos.	Facilitar los procesos de manejo de datos para realizar las investigacione s.	6	CURSO	В	3	3	3	9	PROGRAMAS O APLICATIVO S INFORMÁTIC OS	VIRTUAL	2	4200	4,200.00
7	Dificultad en el análisis estadístico de grandes volúmenes de información para su debida interpretación	Taller de Estadística avanzada en R	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Aplicar los análisis estadísticos avanzados con las bases de datos históricas	Elaborar los informes técnicos asignados con análisis estadísticos adecuados.	2	TALLER	В	3	3	3	9	PROGRAMAS O APLICATIVO S INFORMÁTIC OS	VIRTUAL	3	1000	1,000.00
8	Dificulta en el uso de programas para el procesamiento de la Información Oceanográfica	Programación en Math Lab	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Tener la capacidad de elaborar y utilizar programas en MathLab	Tener capacidad de programar en Mathlab y correr progras	4	CURSO	В	3	3	3	9	PROGRAMAS O APLICATIVO S INFORMÁTIC OS	VIRTUAL	3	2000	2,000.00



INSTITUTO DEL MAR DEL PERÚ
Lic. NELLY MEDINA SANCHEZ
Coordinadora (e) del Area Funcional
de Recursos Humanos

Carlos R. Castillo Rojas
Representante de cardidoses útiles-DAMER
en el Comité de la Gestión de la Operatición.

SINSTITUTO DEL MAR DEL PERU

Elizabeth Cuenca Gamio







								, ,										
						en este software												
9	Dificultades en el procesamiento de la Información oceanográfica provenientes de los Glider que tiene el IMARPE	Curso de procesamiento de Información de los Glider	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Tener la capacidad de procesar y archivar la información proveniente de los GLIDER con que cuente el IMARPE	Mejora en el procesamiento de la información oceanográfica de los GLIDER	3	CURSO	В	3	3	3	9	PROGRAMAS O APLICATIVO S INFORMÁTIC OS	VIRTUAL	3	3000	3,000.00
10	Formulación de PIP relacionados con la adquisición de gran equipamiento e infraestructura de uso científico	Formulación de proyectos PMI	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Adquirir las herramientas para la formulación de proyectos PIP en apoyo al Director General y a los investigadores	Apoyar la formulación de proyectos PIP para el fortalecimient o del equipamiento e infraestructura de uso científico	1	CURSO	В	3	3	3	9	PROGRAMAS O APLICATIVO S INFORMÁTIC OS	VIRTUAL	3	800	800.00
11	Dificultad en el manejo del análisis de validación de las variables biológicas y pesqueras y de su distribución con relación al ambiente	Cursos de estadística y geo estadística con el uso de software R	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Conocer las formas de verificación estadística de los resultados obtenidos	Verificar numéricament e el análisis de los resultados del comportamien to biológico pesquero y distribución de los principales recursos pelágicos	5	CURSO	В	3	3	3	9	PROGRAMAS O APLICATIVO S INFORMÁTIC OS	VIRTUAL	2	3000	3,000.00
12	Dificultad en el manejo de herramientas informáticas interactivas	Curso de Microsoft Power BI	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Aplicar las herramientas modernas en el seguimiento de las actividades pesqueras y biológicas	Diagramar tablas, gráficos y más de forma interactiva para presentaciones e informes de acuerdo a los requerimiento s y tiempos solicitados	3	CURSO	В	3	3	3	9	PROGRAMAS O APLICATIVO S INFORMÁTIC OS	VIRTUAL	2	2100	2,100.00

















13	Falta de estandarización y actualización en metodologías de muestreo	Taller de metodologías de muestreo	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Actualizar y mejorar las técnicas de muestreo en recursos pelágicos	Aplicar las metodologías de manera estandarizada	2	TALLER	В	3	3	1	7	PROGRAMAS O APLICATIVO S INFORMÁTIC OS	VIRTUAL	3	1200	1,200.00
14	Dificultades para el análisis e interpretación estadístico en las investigaciones locales	Curso estadística aplicada: Sofware SPSS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Lograr el incremento de habilidades para la presentación de gráficas estadísticas que ayuden a la discusión y conclusiones	Retroalimenta ción e Interpretación de variables biológicos pesqueros	12	CURSO	В	3	3	3	9	PROGRAMAS O APLICATIVO S INFORMÁTIC OS	VIRTUAL	3	7200	7,200.00
15	Existencia de una brecha negativa en el conocimiento de la versatilidad del paquete estadístico R para realizar presentaciones de gráficos estadísticos de investigación	Aplicaciones del software R en las Investigaciones locales	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Lograr el incremento de habilidades para la presentación de gráficas estadísticas que ayuden a la discusión y conclusiones y la emisión de conclusiones de una investigación aplicada	El equipo está en la capacidad de proyectar los logros de la investigación aplicada	6	CURSO	В	3	3	3	9	PROGRAMAS O APLICATIVO S INFORMÁTIC OS	VIRTUAL	3	3600	3,600.00
16	Falta de conocimiento y manejo en la elaboración de mapas de distribución y zonas de pesca de las especies desembarcadas procedentes de la pesca artesanal	Curso de Surfer	Alto	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Identificar las metodologías de trabajo para la correcta elaboración de cartas de distribución	Elaborar los documentos gráficos necesarios, que permitirán ilustrar los informes técnicos	6	CURSO	В	3	3	3	9	PROGRAMAS O APLICATIVO S INFORMÁTIC OS	VIRTUAL	3	3000	3,000.00
17	Desconocimiento sobre el uso de paquetes estadístico en R, que se viene empleando para el análisis de información del sector pesquero y acuícola.	Curso básico de Estadística en R	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	tener conocimientos básicos en el uso del lenguaje de programación	Aplicar las metodologías de aprendizajes en el análisis estadístico de la información.	17	CURSO	В	3	3	3	9	PROGRAMAS O APLICATIVO S INFORMÁTIC OS	VIRTUAL	3	8500	8,500.00



Lic. NELLY MEDINA SANCHEZ
Coordinadora (e) del Área Funcional
de Recursos Humanos











"Año de la	unidad, la	paz y el	desarrollo"
------------	------------	----------	-------------

18	Desconocimiento sobre la observación y el análisis simultáneos de más de una variable (estadística multivariada), que ocasiona dificultades en la elaboración de reportes o informes.	Curso de Estadística Multivariada	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Mejorar los conocimiento en el uso de la estadística multivariada	Aplicar estadística multivariada en el análisis de la información pesquera y acuícola	17	CURSO	В	3	3	3	9	PROGRAMAS O APLICATIVO S INFORMÁTIC OS	VIRTUAL	3	8500	8,500.00
19	Desconocimiento sobre el uso de tablas dinámicas y matrices de base de datos en Excel, que ocasiona dificultades en la elaboración de reportes o informes.	Curso de tablas dinámicas en excel	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Mejorar el usos de las tablas dinámicas en el análisis de datos.	Aplicar las tablas dinámicas para el análisis de las matrices de datos de la información pesquera y acuícola.	20	CURSO	В	3	3	3	9	PROGRAMAS O APLICATIVO S INFORMÁTIC OS	VIRTUAL	3	10000	10,000.00
20	Falta de conocimientos y habilidades en el uso de un Sistema de Información Geográfica.	Curso de Q Gis	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Tener mejores habilidades en la elaboración de de mapas georreferenciados.	Aplicar el sistema de información geográfica para visualizar, gestionar, editar y analizar datos, y diseñar mapas imprimibles	17	CURSO	В	3	3	3	9	PROGRAMAS O APLICATIVO S INFORMÁTIC OS	VIRTUAL	2	8500	8,500.00
21	Desconocimiento sobre el uso y manejo de equipo, que dificultará el cumplimiento durante la realización de estudios de histología, generando incumplimiento de metas programadas para el año.	Capacitación en manejo de Criostato	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprender las técnicas del uso y manejo del equipo para el uso correcto del mismo.	Aplicar correctamente lo aprendido los procedimiento s adquiridos sobre el uso y demás características del equipo durante el trabajo programado.	5	CURSO	В	3	3	3	9	PROGRAMAS O APLICATIVO S INFORMÁTIC OS	VIRTUAL	3	2500	2,500.00
22	Demasiada data que no se puede interpretar y comunicar efectivamente al personal	Curso de Data Storytelling	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Aprender a identificar las herramientas, técnicas y principios de la data	Mejorar la capacidad de análisis de base de datos y la obtención de habilidades para	5	CURSO	В	3	3	3	9	PROGRAMAS O APLICATIVO S INFORMÁTIC OS	VIRTUAL	2	2500	2,500.00



INSTITUTO DEL MAR DEL PERÚ
Lic. NELLY MEDINA SANCHEZ
Coordinadora (e) del Area Funcional
de Recursos Humantos

Carlos R. Castillo Rojas
Representante de serviciones civilas-RAMARR
en al Comité de la Section de la Securitación.

NSTITULO DEL MAR DEL PERU







	1					comunicar los		l l										ı	
						resultados													
233	Tiempo invertido excesivo en elaborar y corregir errores de documentos, gráficos, tablas y/o presentaciones de los investigadores, así como demora en la entrega de informes, artículos académicos y/o mostrar resultados en eventos científicos por no usar eficientemente las propiedades de los programas.	Ofimática Avanzada	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENT OS Y HABILIDADES)	Utilizar eficientemente las técnicas de ofimática para la correcta elaboración de informes científicos y presentaciones.	Reducir el tiempo y minimizar los errores al elaborar informes y presentaciones científicas y entregarlos dentro de los plazos de entrega.	12	CURSO	В	3	2	3	8	PROGRAMAS O APLICATIVO S INFORMÁTIC OS	VIRTUAL	3	4800		4,800.00
24	Falta de conocimientos de las herramientas de la geo estadística para el procesamiento de datos oceanográficos	Introducción a la geo estadística para el procesamiento de datos oceanográficos	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENT OS Y HABILIDADES)	Comprender los procedimientos para el procesamiento de datos oceanográficos	Aplicar los conocimientos geo estadísticos para el procesamiento de datos de oceanografía, química, sedimentológi ca,	3	CURSO	В	3	2	3	8	PROGRAMAS O APLICATIVO S INFORMÁTIC OS	VIRTUAL	2	2100		2,100.00
25	Existencia de errores en los análisis e interpretación estadística de los datos oceanográficos necesarios para las publicaciones de artículos científicos	Introducción al análisis multivariado y series de tiempo de datos oceanográficos	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENT OS Y HABILIDADES)	Entender la diversidad de herramientas multivariadas para el procesamiento de datos oceanográficos	Aplicar las herramientas multivariadas para la correcta interpretación de los datos oceanográfico s en la reacción de artículos	3	CURSO	В	3	2	3	8	PROGRAMAS O APLICATIVO S INFORMÁTIC OS	VIRTUAL	2	1800		1,800.00

















"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

						Aplicar los												
26	Dificultad en el manejo del procesamiento de imágenes satelitales y la obtención de datos marino costeros en aspectos de columna de agua y geológicos	Procesamiento de datos mediante sistemas de información geográfica (SIG)	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENT OS Y HABILIDADES)	Comprender las técnicas de información geográfica para el procesamiento de datos marinos costeros incluyendo información geológica	conocimientos de información geográfica para la correcta interpretación de eventos marinos costeros	5	CURSO	В	3	2	3	8	PROGRAMAS O APLICATIVO S INFORMÁTIC OS	VIRTUAL	2	2500	2,500.00
27	Dificultad en el manejo y uso de herramientas de software de programación cientientífica	Curso Programación en Matlab	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENT OS Y HABILIDADES)	Comprender los procedimientos para el procesamiento de datos oceanográficos	Aplicar los conocimientos para el manejo de la información oceanográfica	4	CURSO	В	3	2	3	8	PROGRAMAS O APLICATIVO S INFORMÁTIC OS	VIRTUAL	3	2000	2,000.00
28	Dificultades en el llenado de declaraciones juradas de bienes y rentas, generan que el órgano supervisor comuniquen deficiencias en los informes de control.	Declaración Jurada de Bienes y Rentas	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENT OS Y HABILIDADES)	Comprender los procedimientos para el llenado correcto de los formatos de declaraciones juradas de bienes y rentas	Elaborar correctamente el llenado de formatos, para que los informes de control del órgano supervisor no contenga deficiencias	2	CURSO	В	3	2	3	8	SISTEMAS ADMINISTRA TIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	4	800	800.00
29	Deficiencia en la ubicación de documentos administrativos, actos resolutivos, y gestión, generan demora en la ubicación y atención oportuna.	Gestión documental y Archivo	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENT OS Y HABILIDADES)	Organizar la información documentaria y su clasificación acorde a las técnicas en gestión documental y archivo.	Implementar la ubicación de documentació n administrativa , actos resolutivos, y de gestión, para la atención oportuna a los administrados.	2	CURSO	В	3	2	3	8	SISTEMAS ADMINISTRA TIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	4	800	800.00
30	Evidencia de uso incorrecto de las herramientas tecnológicas en la formulación de documentos, anexos y formatos	Curso de Ofimática (word,excel,PPT, otros)	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENT OS Y HABILIDADES)	Utiliza las herramientas de redacción eficaz para la correcta elaboración de informes técnicos	Elaborar con calidad los documentos y formatos en forma correcta los formatos de la entidad	3	CURSO	В	3	2	3	8	PROGRAMAS O APLICATIVO S INFORMÁTIC OS	VIRTUAL	3	1800	1,800.00

















"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

								iada, ia pe	,									
31	Pocas capacidades para el análisis de información científica de las actividades realizadas en el laboratorio.	Curso de Excel avanzado	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENT OS Y HABILIDADES)	Comprender los comando de Excel parar procesar información científica	Procesar información científica de las actividades realizada en el Laboratorio.	17	CURSO	В	3	2	3	8	PROGRAMAS O APLICATIVO S INFORMÁTIC OS	VIRTUAL	3	6800	6,800.0
32	Pocas capacidades para la elaboración de mapas georreferenciados, con los resultados de las actividades científicas realizadas en el laboratorio.	Curso de Arcgis	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAIE (CONOCIMIENT OS Y HABILIDADES)	Reforzar y aprender comando de Arcgis aplicados a la investigación científica realizada en el laboratorio.	Realizar mapas que muestren los resultados de las actividades científicas realizada en el Laboratorio.	17	CURSO	В	3	2	3	8	PROGRAMAS O APLICATIVO S INFORMÁTIC OS	VIRTUAL	2	8500	8,500.0
33	Dificultad en el manejo de la estadística para entender y organizar mejor la data, en la redacción de informes técnicos y artículos de investigación	Curso de estadística con Rstudio	INTERM EDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprender las técnicas estadísticas eficaz para la correcta interpretación de la data	Elaborar los informes técnicos y artículos de investigación con pleno conocimiento de estadística aplicando RSTUDIO	4	CURSO	В	2	3	3	8	PROGRAMAS O APLICATIVO S INFORMÁTIC OS	VIRTUAL	3	2000	2,000.0
34	Informes técnicos incompletos debido al escaso o nulo análisis espacial en el ambiente marino	PROCESAMIENT O DE IMÁGENES SATELITALES	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENT OS Y HABILIDADES)	Comprender y manipular el software empleado como instrumento en la elaboración de un adecuado informe técnico	Informe técnico con una adecuada evaluación del área de estudio	2	CURSO	В	3	2	3	8	PROGRAMAS O APLICATIVO S INFORMÁTIC OS	VIRTUAL	2	1000	1,000.0
35	El incremento de la data histórica dificulta el adecuado manejo de la información y demora la elaboración de un informe técnico	Curso de GEOESTADISTIC A	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENT OS Y HABILIDADES)	Entender el manejo de sotfware estadísticos permitirá un análisis de mayor profundidad entre las variables consideradas	Producir un informe técnico con el análisis estadístico adecuado y validado	7	CURSO	В	3	2	3	8	PROGRAMAS O APLICATIVO S INFORMÁTIC OS	VIRTUAL	2	3500	3,500.0
36	Desconocimiento en la diversidad de herramientas de la ofimática empleadas para la realización de documentos informativos	Ofimática profesional intermedio	INTERM EDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAIE (CONOCIMIENT OS Y HABILIDADES)	Entender las herramientas de ofimática para la correcta elaboración de informes	Elaborar los informes técnicos asignados sin errores y dentro del plazo de atención establecido.	3	CURSO	В	2	2	3	7	PROGRAMAS O APLICATIVO S INFORMÁTIC OS	VIRTUAL	3	1800	1,800.0

















"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

37	Deficiencia en el mapeo de zonas de pesca para recursos costeros y oceánicos	Curso "Surfer 16"	INTERM EDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENT OS)	Manejar el software de mapeo de superficies y contornos.	Elaborar cartas temáticas y distribución de los recursos pesqueros	12	TALLER	В	2	1	2	5	PROGRAMAS O APLICATIVO S INFORMÁTIC OS	VIRTUAL	3	6000	6,000.00
38	Falta de conocimientos y habilidades en el uso del programa para el desarrollo de los análisis lo cual retrasa la atención de respuestas de los informes técnicos del area.	Diseño de experimentos en minitab	INTERM EDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENT OS)	Aplicar las herramientas del programa estadístico para realizar los diseños experimentales y poder analizar los datos de los ensayos para elaborar los informes.	Desarrollar los análisis estadístico de los ensayos y elaborar los informes técnicos y publicaciones dentro del plazo de atención establecido.	4	TALLER	В	2	1	3	6	PROGRAMAS O APLICATIVO S INFORMÁTIC OS	VIRTUAL	2	2000	2,000.00
39	Falta de comunicación con claridad en las diversas tareas, procesos, otros.	Taller de Comunicación Efectiva	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Aprender a transmitir de manera comprensible todos los conocimientos e ideas entre colaboradores de nuestra institución	Lograr comunicarse de manera concisa y clara a donde queremos llegar y de que manera se quiere lograr.	14	TALLER	C1	3	3	3	9	HABILIDADE S BLANDAS	VIRTUAL	3	4200	4,200.00
40	Dificultad para transmitir un mensaje de forma ordenada	Taller de Oratoria y Hablar en Público	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Adquirir confianza para poder desenvolverte en público y superar el miedo escénico	Mejoras en la repercusión de las ideas propias en el entorno de trabajo, gracias a la capacidad para transmitirlas de forma precisa y entendible	14	TALLER	C1	3	3	3	9	GENERALES	VIRTUAL	3	7000	7,000.00
41	Falta de herramientas para evaluar los resultados de la implementación de Convenios de Cooperación Interinstitucional, lo que impide establecer adecuadamente el nivel de logro de las acciones y metas comprometidas.	Curso: "Orientaciones técnicas para la evaluación de los Convenios de Cooperación Técnica del IMARPE"	ALTO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Los servidores estarán en la capacidad de evaluar el desempeño de la implementación de Convenios de Cooperación Interinstitucional del IMARPE.	Los servidores estarán en la capacidad de diseñar una Guía para evaluaciones de convenios, proyectos y acciones de cooperación interinstitucio nal del IMARPE.	2	CURSO	Cl	3	3	2	8	GESTIÓN DESCENTRAL IZADA	VIRTUAL	3	1400	1,400.00















"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

42	correcciones a los mismos, lo cual retrasa la respuesta oportuna en los plazos establecidos.	Curso: "Redacción de documentos oficiales en la Gestión Pública"	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprender las técnicas de redacción eficaz para la correcta elaboración de documentos técnicos	Elaborar los documentos técnicos asignados sin errores de redacción y dentro del plazo de atención establecido.	2	CURSO	C1	3	3	2	8	GENERALES	VIRTUAL	2	1200	1,200.00
43	Falta de conocimiento en la gestión de la Ley de Adquisición y Contrataciones del estado como modificatorias, que ocasiona dificiltades en el procesamiento de órdenes de compra y servicios, asi como de encargos, que a su vez genera atrazos en el trámite para fases de devengado y giro	CURSO DE ADQUICION Y CONTRACIONES DEL ESTADO	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Aplicar los procedimientos y normativa para una correcta gestión de fiscalización	Aplicar lineamientos y normativas vigentes	9	CURSO	Cl	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRA TIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	5400	5,400.00
44	Actualización de los cambios efectuados por los Entes Recortes en los aplicativos del MEF para la elaboración y presentación de la información financiera y presupuestal en el Sector Publico	CURSO DE ELABORACION Y PRESENTACION DE LA INFORMACION FNANCIERA Y PRESUPUESTAL EN EL SECTOR PUBLICO	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Aplicar los procedimientos y normativa para una correcta presentación de la información financiera y presupuestal de la Entidad	Aplicar lineamientos y normativas vigentes	4	CURSO	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRA TIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	1200	1,200.00
45	Dificultad para la organización de los documentos, elaboración de las series documentales, tabla de retención y transferencia de los documentos.	Curso de gestión documental y organización de archivo	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprender las técnicas de organización de los documentos y determinación de las series documentales.	Mejorar la organización, selección y clasificación de los documentos y elaborar las series documentales y	3	CURSO	Cl	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRA TIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	1200	1,200.00
46	Desconocimiento de los técnicas avanzadas de análisis estadístico para el diseño de experimentos y	Curso de diseño de experimentos y muestreo	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Reconocer la metodología adecuada de diseño de experimentos y muestreo para la planificación de los	Implementar técnicas avanzadas de análisis estadístico para el diseño	24	CURSO	C1	3	3	3	9	PROGRAMAS O APLICATIVO S INFORMÁTIC OS	VIRTUAL	3	12000	12,000.00









Elizabeth Cuenca Gamio

Jefa (e) de la Oficina General de

Planeamiento y Presupuesto Instituto del Mar del Perú







	muestreo, que ocasiona dificultades en la planificación de los proyectos de investigación				proyectos de investigación.	de experimentos y muestreo												
47	Necesidad de optimizar las capacidades en el buen manejo de la gramática, en especial la sintaxis y la semántica, así como en la estructuración de los textos de carácter técnico o científico.	Curso de Redacción Avanzada	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprender las técnicas de redacción eficaz para elaboración de documentos interno e informes	Elaborar los documento e informes internos sin errores ortográficos y con coherencia dentro del plazo de atención establecido.	21	CURSO	Cl	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRA TIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	10500	10,500.00
48	procedimientos administrativos	Curso de asistente de gerencia	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Mejorar las gestiones de agenda, de correo electrónico, base de datos, para tener acceso a la información necesaria para el desarrollo de actividades.	Potenciar las habilidades de trabajo en equipo, facilitar, optimizar y mejorar las tareas relativas a la oficina.	2	CURSO	C1	3	3	1	7	SISTEMAS ADMINISTRA TIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	1200	1,200.00
49	Falta de conocimiento sobre los factores que afectan los cambios en la abundancia de una población marina en el tiempo	Evaluación de Riesgos Ecológicos por efectos de la Pesca (ERAEF)	Alto	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Identificar las tecnicas y uso de las herramientas necesarias para el problema en estudio	Retroalimenta ción en los procesos y bases para el manejo sustentable de los recursos marinos vivos	15	CURSO	C1	3	3	3	9	GESTIÓN DESCENTRAL IZADA	VIRTUAL	3	7500	7,500.00
50	Poco conocimientos en Técnicas de buceo científico y dificultad en el empleo de éstos, durante actividades prácticas y uso correcto de las capacidades aprendidas que permita un muestreo exitoso	Capacitación en Técnicas de Buceo Científico en Altura	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Capacidad para el manejo de la instrumentación de buceo y destreza durante muestreo y/o colectar muestras en campo.	Destreza durante las inmersiones y muestreo en aguas alto andinas.	4	CURSO	C1	3	3	3	9	GESTIÓN DESCENTRAL IZADA	PRESENCIA L	3	2000	2,000.00
51	Deficiente conocimientos y habilidades en el manejo de metodologías para la validación de	Validación de métodos analíticos para Sistemas de calidad en laboratorios de ensayo	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprender los parámetros de desempeño de métodos analíticos para el correcto manejo de las guías	Implementar los parámetros de desempeño en la mejora continua de los ensayos	4	CURSO	C1	3	3	3	9	GESTIÓN DESCENTRAL IZADA	VIRTUAL	3	2000	2,000.00





Carios R. Castillo Rojas
Representante de serviciones cultu-chanter
en el Comilé de lo Gestión de la Capientación.









_	T	1			1		ac ia aii		,									
	métodos analíticos en laboratorio					analíticos en el laboratorio												
52	Se evidencia un bajo nivel de presentación y desarrollo de informes técnicos y reportes asignados.	CURSO DE MICROSOFT EXCEL	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENT OS Y HABILIDADES)	Operar las herramientas que ofrece el software Microsoft Excel para la correcta elaboración de informes técnicos y reportes.	Elaborar los informes técnicos y reportes asignados sin errores y dentro del plazo de atención establecido.	15	TALLER	Cl	3	2	3	8	GENERALES	VIRTUAL	4	6000	6,000.00
50	Existencia de errores en la elaboración de informes técnicos que generan como consecuencia gran número de correcciones a los informes, lo cual retrasa la atención de respuestas solicitadas.	Curso de Redacción Eficaz	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENT OS Y HABILIDADES)	Comprender las técnicas de redacción eficaz para la correcta elaboración de informes técnicos	Elaborar los informes técnicos asignados sin errores y dentro del plazo de atención establecido.	4	CURSO	Cl	3	2	3	8	SISTEMAS ADMINISTRA TIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	2000	2,000.00
54	Falta de conocimientos y habilidades en el uso de técnicas de identificación molecular de microorganismos para su aplicación en el laboratorio de microbiología acuática y en las investigaciones sobre calidad ambiental acuática de las zonas de interés en pesca y acuicultura	Curso - Taller de Identificación molecular microbiana	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENT OS Y HABILIDADES)	Aplicar las técnicas de identificación molecular para la identificación de microorganismos patógenos de interés para la calidad ambiental marino costera	Realizar la identificación molecular de microorganis mos patógenos, mejorando la generación de información sobre la calidad ambiental marino costera de las zonas de interés pesquero y acuícola	3	TALLER	Cl	3	2	3	8	PROGRAMAS O APLICATIVO S INFORMÁTIC OS	VIRTUAL	3	1500	1,500.00
55	Existencia de nuevas técnicas y métodos de análisis moleculares basados en tecnologías NGS de última generación	Curso de metabarcoding y genética poblacional avanzada	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENT OS Y HABILIDADES)	Comprender el fundamento, programas de nuevas técnicas y métodos de análisis moleculares basados en tecnologías NGS de última generación	Elaborar los informes técnicos y publicaciones de mayor nivel	2	CURSO	Cl	3	2	3	8	PROGRAMAS O APLICATIVO S INFORMÁTIC OS	VIRTUAL	3	1000	1,000.00















56	Desconocimiento de técnicas para optimizar tiempo y mejorar el ambiente laboral, lo cual retrasa la atención a las solicitudes de información	CURSO DE PRODUCTIVIDAD LABORAL	INTERM EDIO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Comprender las técnicas de gestionar eficiente y eficaz el trabajo y los compromisos adquiridos	Organizar el trabajo diario de manera que se prioricen las tareas, imprevistos, anular distracciones y ganar concentración entre otras	2	CURSO	CI	2	3	2	7	PROGRAMAS O APLICATIVO S INFORMÁTIC OS	VIRTUAL	2	800	800.00
57	Desconocimiento y dificultad en el manejo de evaluaciones ambientales	Diplomado en estudio de Manejo ambiental	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAIE (CONOCIMIENT OS Y HABILIDADES)	Contribuir en la formación de profesionales con visión holística e integradora en la problemática ambiental.	Tener la capacidad de formular e implementar políticas, planes y programas integrales que posibiliten la gestión y desarrollo	3	DIPLOM ADO O PROGRA MA DE ESPECIA LIZACIÓ N	C1	3	2	3	8	GESTIÓN DESCENTRAL IZADA	VIRTUAL	3	9000	9,000.00
58	Problemas con la redacción de artículos científicos para poder publicar en revistas nacionales y/o internacionales	Curso de Redacción Científica Avanzada	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENT OS Y HABILIDADES)	Elaborar artículos científicos, con el apoyo metodológico	Elaborar informes técnicos y artículos científicos con un buen nivel de redacción.	17	CURSO	Cl	3	2	3	8	GESTIÓN DESCENTRAL IZADA	VIRTUAL	3	6800	6,800.00
59	Existencia de errores en la disposición y manipulación de sustancias químicas en las instalaciones del laboratorio de análisis	Clasificación y Manejo de sustancias químicas	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENT OS Y HABILIDADES)	Comprender las técnicas para el correcto manejo de sustancias químicas	Implementar un correcto desempeño en el laboratorio de análisis bajo las normas ISO	8	CURSO	Cl	3	2	3	8	GENERALES	VIRTUAL	3	4800	4,800.00
60	Falta de conocimientos asociados al procesamiento de información satelital para aspectos asociados con la productividad	Capacitación en el extranjero Grupo aeroespacial Alemán	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAIE (CONOCIMIENT OS Y HABILIDADES)	Comprender y entender las herramientas satelitales y los procesos de validación con información in situ en el campo de la productividad y biogeoquímica	Aplicar los conocimientos para el desarrollo de nuevas herramientas de observación	1	PASANT IA	Cl	3	2	3	8	GESTIÓN DESCENTRAL IZADA	PRESENCIA L	1	0	0.00

















61	Deficiencia en la elaboración de informes técnicos, generando un gran número de correcciones a los reportes e informes, lo cual retrasa la atención de respuestas solicitadas.	Curso Redacción Eficaz	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENT OS Y HABILIDADES)	Conocer y comprender las técnicas de redacción eficaz para la correcta elaboración de informes técnicos	Elaborar los reporte e informes técnicos sin errores.	12	CURSO	C1	3	2	3	8	SISTEMAS ADMINISTRA TIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	600	600.00
62	Desconocimiento en el uso de referencias bibliográficas para generar artículos científicos.	Curso de Gestores de referencias	INTERM EDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	mejorar el conocimiento de gestores bibliográficas.	Aplicar gestores de referencias para la publicación de artículos científicos.	17	CURSO	C1	2	3	3	8	GESTIÓN DESCENTRAL IZADA	VIRTUAL	3	6800	6,800.00
63	Desconocimiento de la normativa contrataciones del Estado, Reglamento y modificatorias, ocasiona dificultades en la emisión de informes y opiniones sobre procedimientos de selección, llevadas a cabo por el área funcional de logística e infraestructura y los Comités de Selección.	Programa en Contrataciones del Estado	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENT OS Y HABILIDADES)	Comprender la normativa de contrataciones del Estado, Reglamento y sus modificatorias.	Elaborar los informes y opiniones de acuerdo a la normativa de contrataciones del Estado vigentes	4	CURSO	CI	3	2	3	8	SISTEMAS ADMINISTRA TIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	2400	2,400.00
64	Existencia de errores en la elaboración de informes que generan como consecuencia gran número de correcciones a los informes, lo cual retrasa la atención de respuestas solicitadas	Curso de Redacción Eficaz	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENT OS Y HABILIDADES)	Comprender las técnicas de redacción eficaz para la correcta elaboración de informes	Elaborar los informes asignados sin errores y dentro del plazo de atención establecido	9	CURSO	C1	3	2	3	8	SISTEMAS ADMINISTRA TIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	4500	4,500.00

















65	Desconocimiento sobre gestión del presupuesto público, modificaciones presupuestales y programas presupuestales que ocasiona dificultades en la elaboración del presupuesto anual que a su vez genera poca eficiencia en la gestión del presupuesto en la entidad	Curso de Presupuesto Público	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAIE (CONOCIMIENT OS Y HABILIDADES)	Aplicar los procedimientos para la gestión del presupuesto público, modificaciones presupuestales y programas presupuestales.	Elaborar el presupuesto anual de la entidad de acuerdo a los lineamientos normativos vigentes	5	CURSO	CI	3	2	3	8	SISTEMAS ADMINISTRA TIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	2000	2,000.00
66	Existencia de errores en la elaboración de documentos oficiales que generan como consecuencia gran número de correcciones a los informes, lo cual retrasa la atención de respuestas solicitadas	Redacción y Formulación de Documentos	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENT OS Y HABILIDADES)	Comprender las técnicas de redacción eficaz para la correcta elaboración de documentos oficiales	Elaborar los documentos oficiales asignados sin errores y dentro del plazo de atención establecido	3	CURSO	C1	3	2	3	8	SISTEMAS ADMINISTRA TIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	1500	1,500.00
67	Dificultad en la formulación de TDR y ESTT de acuerdo a lo normado en los requerimientos del Área	Curso de Contrataciones del Estado	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENT OS Y HABILIDADES)	Aplicar la correcta formulación de TDR y EETT requeridos en las adquisiciones del Área	Elaborar TDR y EETT de calidad para las adquisiciones del Área	2	CURSO	C1	3	2	3	8	SISTEMAS ADMINISTRA TIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	1200	1,200.00
68	Pocas capacidades para la elaboración de informes técnicos con los resultados de las actividades científicas realizadas en el laboratorio.	Curso de redacción científica	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENT OS Y HABILIDADES)	Comprender las técnicas de redacción científica para la correcta elaboración de informes técnicos	Elaborar los informes técnicos de las investigacione s realizadas en la región.	16	CURSO	Cl	3	2	3	8	GESTIÓN DESCENTRAL IZADA	VIRTUAL	3	6400	6,400.00
69	Pocas capacidades para plantear investigaciones científica de aplicación en la región.	Curso de metodología de la investigación	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAIE (CONOCIMIENT OS Y HABILIDADES)	Comprender la técnicas de redacción científica para plantear proyectos de investigación científica.	Elaborar proyectos de investigación en la jurisdicción del laboratorio.	16	CURSO	Cl	3	2	3	8	GESTIÓN DESCENTRAL IZADA	VIRTUAL	3	6400	6,400.00

















70	Se evidencia la necesidad de adquirir conocimientos para la modelización y estandarización de la CPUE	CURSO DE ESTADARIZACIO N DE LA CPUE	INTERM EDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENT OS Y HABILIDADES)	Operar los modelos de estandarización de CPUE para la correcta elaboración de informes técnicos.	Elaborar los informes técnicos asignados sin errores y dentro del plazo de atención establecido.	6	CURSO	Cl	2	2	3	7	PROGRAMAS O APLICATIVO S INFORMÁTIC OS	VIRTUAL	3	3000	3,000.00
71	Se evidencia la necesidad de adquirir conocimientos para desarrollar análisis geo estadístico	CURSO DE GEOESTADISTIC A	INTERM EDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENT OS Y HABILIDADES)	Operar las herramientas geo estadísticas para la correcta elaboración de informes técnicos.	Elaborar los informes técnicos asignados sin errores y dentro del plazo de atención establecido.	9	CURSO	Cl	2	2	3	7	PROGRAMAS O APLICATIVO S INFORMÁTIC OS	VIRTUAL	2	4500	4,500.00
72	Falta de conocimientos y habilidades en técnicas de epifluorescencia para su aplicación en el laboratorio de microbiología acuática y en las investigaciones sobre calidad ambiental acuática de las zonas de interés en pesca y acuicultura	Curso - Taller de Enumeración de microorganismos por técnica de epifluorescencia	INTERM EDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENT OS Y HABILIDADES)			3	TALLER	CI	2	2	3	7	PROGRAMAS O APLICATIVO S INFORMÁTIC OS	VIRTUAL	3	1500	1,500.00
73	Falta de conocimientos y habilidades en el uso de administrar y obtener respuestas de imágenes y datos tele detectados, lo cual retrasa la atención de respuestas de los informes técnicos.	ArcGIS	INTERM EDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAIE (CONOCIMIENT OS Y HABILIDADES)	Aplicar las herramientas de generación de imágenes y flujos de trabajo para visualización y análisis de los informes técnicos.	Elaborar los informes técnicos asignados con imágenes satelitales dentro del plazo de atención establecido.	1	CURSO	C1	2	2	3	7	PROGRAMAS O APLICATIVO S INFORMÁTIC OS	VIRTUAL	2	500	500.00





Carlos R. Castillo Rojas
Representante de serviciosos cirlos-bAAADPP
en el Comide de la Cestión de la Capatación.











"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

							iuau, ia pa	,										
Desconocimiento sobre gestión de planeamiento público, modificaciones, que ocasiona dificultades en la elaboración del PEI - POI.	Curso de planeamiento estratégico del sector público	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENT OS)	Aplicar los procedimientos para la gestión del planeamiento público y sus modificaciones.	Elaborar los documentos de gestión PEI - POI de la entidad de acuerdo a los lineamientos normativos vigentes.	4	CURSO	Cl	3	1	3	7	SISTEMAS ADMINISTRA TIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	1200		1,200.00
Desconocimiento sobre normas que rigen las actividades de la organización y los procedimientos, reglamentos, manuales y disposiciones institucionales , los que contienen las politicas y métodos de autorización, registro, verificación evaluación, seguridad y protección inherentes a control interno en la entidad.	CURSO CONTROL INTERNO	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Aplicar los procedimientos y normativa para una correcta gestión de fiscalización	Aplicar lineamientos y normativas vigentes	4	CURSO	C2	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRA TIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	2800		2,800.00
Falta de conocimiento en eluso de las herramientas de gestión editorial	Taller de procesos editoriales con OJS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Conocer las herramientas y técnicas del proceso editorial en el sistema open jornal sistema	Mejorar los procesos editoriales de las publicaciones del IMARPE	2	TALLER	D	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRA TIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	1000		1,000.00
Falta de conocimiento en el uso de gestión de bases de datos bibliográficas	Curso gestión de bases de datos bibliográficas	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Actualizar sus conocimiento en la gestión y manejo de las bases de datos bibliográficas	Actualizar eficientemente las base de datos bibliográfica de la institución.	2	CURSO	D	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRA TIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	1400		1,400.00
Falta de conocimientos en técnicas de cultivo para su masificación y ser usados como alimento complementario en la acuicultura.	Curso sobre Dinoflagelados de importancia para la acuicultura	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Identificar las técnicas de cultivo utililes para la masificación de cultivos microalgales	Aplicar las metodologías para la masificación y sirvan como alimento complementar io	4	CURSO	D	3	3	3	9	GESTIÓN DESCENTRAL IZADA	VIRTUAL	3	2000		2,000.00
	sobre gestión de planeamiento público, modificaciones, que ocasiona dificultades en la elaboración del PEI - POI. Desconocimiento sobre normas que rigen las actividades de la organización y los procedimientos, reglamentos, manuales y disposiciones institucionales , los que contienen las políticas y métodos de autorización, registro, verificación evaluación, seguridad y protección inherentes a control interno en la entidad. Falta de conocimiento en el uso de gestión editorial Falta de conocimientos en técnicas de cultivo para su masificación y ser usados como alimento complementario en la	sobre gestión de planeamiento público, modificaciones, que ocasiona dificultades en la elaboración del PEI - POI. Desconocimiento sobre normas que rigen las actividades de la organización y los procedimientos, reglamentos, manuales y disposiciones institucionales , los que contienen las políticas y métodos de autorización, registro, verificación evaluación, seguridad y protección inherentes a control interno en la entidad. Falta de conocimiento en el uso de gestión editorial Falta de conocimiento en el uso de gestión de bases de datos bibliográficas Falta de conocimiento en el uso de gestión de bases de datos bibliográficas Falta de conocimiento en el uso de gestión de bases de datos bibliográficas Curso gestión de bases de datos bibliográficas Curso sobre Dinoflagelados de importancia para la acuicultura	sobre gestión de planeamiento público, modificaciones, que ocasiona dificultades en la elaboración del PEI - POI. Desconocimiento sobre normas que rigen las actividades de la organización y los procedimientos, reglamentos, manuales y disposiciones institucionales , los que contienen las políticas y métodos de autorización, registro, verificación evaluación, seguridad y protección inherentes a control interno en la entidad. Falta de conocimiento en el uso de las herramientas de gestión editorial Falta de conocimiento en el uso de gestión de bases de datos bibliográficas Falta de conocimiento en el uso de gestión de bases de datos bibliográficas Falta de conocimiento en el uso de gestión de bases de datos bibliográficas Curso gestión de bases de datos bibliográficas ALTO ALTO ALTO Curso gestión de bases de datos bibliográficas ALTO Curso sobre Dinoflagelados de importancia para la acuicultura	sobre gestión de planeamiento público, modificaciones, que ocasiona dificultades en la elaboración del PEI - POI. Desconocimiento sobre normas que rigen las actividades de la organización y los procedimientos, reglamentos, manuales y disposiciones institucionales y disposiciones institucionales y politicas y métodos de autorización, registro, verificación evaluación, seguridad y protección inherentes a control interno en la entidad. Falta de conocimiento en el uso de gestión de bases de datos pibliográficas Falta de conocimiento en el uso de gestión de bases de datos bibliográficas Falta de conocimiento en el uso de gestión de bases de datos bibliográficas Curso gestión de bases de datos bibliográficas Curso sobre Dinoflagelados de importancia para la acuicultura Curso sobre Dinoflagelados de importancia para la acuicultura ALTO REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	sobre gestión de planeamiento público, modificaciones, que ocasiona dificultades en la elaboración del PEI - POI. Desconocimiento sobre normas que rigen las actividades de la organización y los procedimientos, reglamentos, reglamentos, reglamentos, reglamentos, reglamentos, reglamentos, procedimientos, reglamentos, procedimientos, reglamentos, manuales y disposiciones institucionales, los que contienen las politicas y métodos de autorización, registro, verificación evaluación, seguridad y protección inherentes a control interno en la entidad. Falta de conocimiento en el uso de las herramientas de gestión editorial en el suo de gestión de bases de datos bibliográficas Falta de conocimiento en el uso de gestión de bases de datos bibliográficas Falta de conocimiento en el uso de gestión de bases de datos bibliográficas Curso sobre Dinoflagelados de importancia para la acuicultura Curso sobre Dinoflagelados de importancia para la acuicultura ALTO REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN PARENDIZAJE Y APLICACIÓN PAREN	Desconocimiento sobre gestión de planeamiento público, modificaciones, que ocasiona dificultades en la elaboración del PEI - POI. Desconocimiento sobre normas que rigen las actividades de la organización y los procedimientos, reglamentos, reglamentos procedimientos y normativas para una correcta gestión de fiscalización de	Desconocimiento sobre gestión de planeamiento público, modificaciones, que ocasiona dificultades en la elaboración del PE1 - POI. Desconocimiento sobre normas que rigen las actividades de la organización y los procedimientos, manuales y disposiciones institucionales, los que contiennen las políticas y métodos de autorización, registro, verificación evaluación, seguridad y protección inherentes a control interno en la entidad. Falta de conocimiento en el uso de gestión de las bases de datos bibliográficas Falta de conocimiento en el uso de gestión de bases de datos bibliográficas Curso sobre Dinoflagelados de y ser usados como alimento complementario en la reciciaca de cultivo para su masificación y ser usados como alimento complementario en la cucicultura	Desconocimiento sobre gestión de planeamiento público, modificaciones, que ocasiona dificultades en la elaboración del PET-POI. Desconocimiento sobre normas que rigen las actividades de la organización y los procedimientos, reglamentos, r	Desconocimiento sobre gestión de planeamiento público, modificaciones, que cocasiona dificultades en la elaboración del PEI - POI. Desconocimiento sobre normas que rigen las actividades de la organización y disposiciones mentos sobre normas que rigen las actividades de la organización y disposiciones mistitucionales, los que contienen las políticas y methodos de autorización, reglamentos, manuales y disposiciones mistitucionales, los que contienen la elaboración del protección inherentes a control interno en la entidad. Falta de conocimiento en el suos de las herramientas de gestión de bases de datos bibliográficas Falta de conocimiento en el suos de gestión de bases de datos bibliográficas Falta de conocimiento en el suos de gestión de bases de datos bibliográficas combinatores no alimento o nal mento de las necesiones de facinacion en acciones datos de las herramientas de gestión de bases de datos bibliográficas combinatores no alimento o nal mento complementario en la conocimiento en la cuicultura complementario en la cuicultura co	Desconocimiento sobre gestión de planeamiento publico, modificaciones, que ocaciona dificultades publico de PEI - POIL. Desconocimiento sobre pormas que rigen las actividades de la organización y los procedimientos, manuales y del posicionales los institucionales las politicas y méndes de autorización, esquiridad y protección inherentes a control mierro en la entidad. Falta de conocimiento en conocimiento en el usos de gestión de bases de datos bibliográficas Curso gestión de planeamiento publico y sus modificaciones. ALTO ALTO ALTO ALTO ALTO ALTO ALTO APRENDIZAJE y APLICACIÓN POR CONCINIENTO POR C	Desconocimiento sobre gestión de planeamiento público. Circo de planeamiento público. Desconocimiento sobre normas que regue ha actividades en la elaboración del PET- POI. Desconocimiento sobre normas que rigue ha actividades y assendificaciones. Desconocimiento sobre normas que rigue ha actividades y assendificaciones. CURSO CUNTOL INTERNO ALTO REACCIÓN Y APLICACIÓN PARENDIZAJE; y applicar los procedimientos para la curio procedimientos procedimi	Desconociniento subre gestión de planeamiento per porte de planeamiento per productione de la conocinimiento subre gestión del planeamiento per control de la conocinimiento subre porte de gestión del planeamiento per productivo de sector público del conocinimiento subre mormas que rigan las actividades de la vorganización y an inodificaciones, regimentos. CURSO CURSO CURSO CURSO REACCIÓN Y APRICIONIZATE Y APLICACIÓN ALTO REACCIÓN Y APRICINIZATE Y APLICACIÓN APRICINIZATE Y APLICACIÓN CONTROL INTERNO ALTO REACCIÓN Y APRICINIZATE Y APLICACIÓN CONTROL INTERNO ALTO REACCIÓN Y APRICINIZATE Y APLICACIÓN CONTROL INTERNO CONTROL INTERNO CONTROL INTERNO ALTO REACCIÓN Y APRICINIZATE Y APLICACIÓN CONTROL INTERNO CONTROL	Desconsciniento sobre pesión de publicio, modificaciones, que control discludes en la debracación del planeamiento escatora dificulades en la debracación del grande de concentrato de la concentrato de publicio. Desconsciniento obre normas que rigor la actividada la giunte de la concentración del policio a procedimiento, region la actividada la giunte de la concentración del policio a procedimiento, region la actividada la giunte de la concentración del policio a procedimiento, region la concentración del policio a procedimiento, region la actividada la giunte de la concentración del policio a procedimiento, region la concentración del policio a procedimiento, region la concentración de policio a procedimiento, region de concentración de concentración de procedimiento de la concentración de concentración de permanenta de concentración de la concentración	Desconceimiente publico, modificaciones, que constituente publico productiva de planeamiento productiva de conceimiente publico, modificaciones, que conceimiente publico, modificaciones, que conceimiente publico, security aprilitivo. Desconceimiente publico, modificaciones, que conceimiente publico per productiva de la organización y las prescedimientes, antinatezionales, la productiva de la organización y las prescedimientes, establicación de la organización y las prescedimientes, establicación meteores de autorización, esgisto, verificación esgisto, verificación intercen en el conceimiente en el classica de la conceimiente en el conceimiente en el classica de la conceimiente en el conc	Decencemients of the elaboración de planemiento planemiento policio, modificaciones, que el elaboración de planemiento policio, que el vivia el elaboración del planemiento policio, que el vivia del planemiento policio policio	Deconcinistents of the content of plane periods of plan	Decembration of placements public control of placements of	Decrease infliction of places inflicted places in the process of places in the places of places in the process of places in the process of place















79	Limitado conocimiento para el diseño, elaboración y publicación de información científica en revistas con alcance internacional y promover acuerdos de investigación con entidades extranjeras	CURSO DE INGLÉS AVANZADO	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Emisión de manuscritos para sometimiento a revisión en revistas científicas de alto impacto y alcance internacional Consideración para el fomento de acuerdos con entidades internacionales con metas equivalentes	Mayor producción de literatura científica en revistas de alto impacto internacional y favoreciendo la cooperación interinstitucio nal con entidades que orientan metas recíprocas	1	CURSO	D	3	3	3	9	GENERALES	VIRTUAL	2	600	600.00
80	La dificultad en el conocimiento de manejo programas de dibujos en la representación de gráficos técnico de manera ilustrativos; que complementa con la informes y publicaciones relacionadas a las investigaciones Tecnológicas de Artes y Métodos de Pesca, para contribuir con una mejor difusión y divulgación a los usuarios finales (cientficos, académicos, pescadores, etc.)	Taller de diseño gráfico en Adobe Ilustrador y Canva	Alto	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprender las técnicas de dibujo ilustrativo eficaz para la correcta elaboración de imágenes que representa la información científica de manera didáctica en informes técnicos y publicaciones del IMARPE			TALLER	D	3	3	3	9	PROGRAMAS O APLICATIVO S INFORMÁTIC OS	VIRTUAL	3	1600	1,600.00



Lic. NELLY MEDINA SANCHEZ
Coordinadora (e) del Area Funcional
de Recursos Humanos











								, ,										
81	Necesidad de optimizar las capacidades en el buen manejo de la gramática, en especial la sintaxis y la semántica, así como en la estructuración de los textos de carácter técnico o científico. Documentos técnicos, de opinión, planes, proyectos entre otros con problemas en la construcción gramatical, el esquema, así como de la ortografía, afectando en la entrega oportuna de los documentos, además de demandar un tiempo de revisión adicional, tanto de los revisores como los elaboradores del documento.	Curso de redacción general	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Hacer uso adecuado del lenguaje escrito, siguiendo las normas de la lengua española.	Elaborar documentos de diferente índole bien escritos en forma y fondo, sin problemas en la estructura gramatical ni en la ortografía.	15	CURSO	D	3	3	3	9	GENERALES	VIRTUAL	2	7500	7,500.00
82	Problemas de comunicación con colegas extranjeros y de comprensión de artículos científicos en inglés.	Inglés intermedio	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Escuchar y comprender información en inglés, así como de interactuar con colegas extranjeros de manera más eficiente.	Mejor desempeño para comunicarse y elaborar artículos científicos en inglés	6	CURSO	D	3	3	3	9	GENERALES	VIRTUAL	2	3600	3,600.00
83	Dificultades para organizar y mantener el almacén y el inventario de materiales y equipos de laboratorio y muestras recolectadas como testigos en el tiempo.	Gestión de Almacenamiento e inventario	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Aplicar las técnicas y estrategias para la una mejor gestión del ordenamiento y listado de los equipos y materiales.	Optimización en los procesos de gestión de almacenamien to	1	CURSO	D	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRA TIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	400	400.00

















84	Problemas con la redacción de artículos científicos para poder publicar en revistas indizadas con idioma obligado en inglés.	Curso de Redacción Científica en Inglés	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprender las técnicas de redacción eficaz en Inglés para publicación en revistas internacionales	Elaborar los manuscritos en inglés sin errores y dentro del plazo de atención establecido.	5	CURSO	D	3	3	3	9	GESTIÓN DESCENTRAL IZADA	VIRTUAL	3	5000	5,000.00
85	Dificultades del personal para la lectura y escritura en Inglés	Ingles Intermedio	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Se le capacite en la lectura y escritura del idioma Inglés	Que el personal participante pueda leer artículos científico y pueda comunicarse en idioma Inglés	2	CURSO	D	3	3	3	9	GENERALES	VIRTUAL	2	1200	1,200.00
86	Dificultades para salir a navegar por no tener este curso	Curso de Supervivencia en la Mar	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Tener los conocimientos básico para la supervivencia en la mar.	Que el personal participante pueda salir a navegar en las embarcacione s del IMARPE	16	CURSO	D	3	3	3	9	GENERALES	VIRTUAL	2	8000	8,000.00
87	Dificultades para el seguimiento sistemático de los avances de las actividades según el PTI y programación presupuestal.	Gestión de procesos	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Adquirir las herramientas para el seguimiento efectivo de los avances de las actividades del PTI y de la programación presupuestal	Apoyar la gerencia de las actividades científicas en la DGIOCC	1	CURSO	D	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRA TIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	500	500.00
88	Actualización y validación de técnicas de supervivencia en la mar	Curso de supervivencia en la mar	ALTO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Conocer e identificar técnicas de supervivencia en la mar y temas afines	Prepararse oportunament e para eventuales situaciones de emergencia durante las campañas de campo	11	CURSO	D	3	3	3	9	GENERALES	PRESENCIA L	2	5500	5,500.00
89	Brechas en el entendimiento de la oceanografía: física y química, para explicar cambios, abundancia y distribución de los recursos marinos en los océanos	La oceanografía y el Gran Ecosistema Marino de la Corriente de Humboldt	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Entendimiento de las variaciones ambientales y su interrelación con los recursos marinos	Retroalimenta ción y Interpretación de las variables ambientales	15	CURSO	D	3	3	3	9	GESTIÓN DESCENTRAL IZADA	VIRTUAL	3	7500	7,500.00

















_																		
90	Deficiente conocimiento y técnicas de Supervivencia en el Mar para profesionales y técnicos que realizan trabajos en el mar	Curso: Actualización Organización Marítima Internacional OMI	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Conocer las técnicas de Supervivencia en el Mar.	No aplica	12	CURSO	D	3	3	3	9	GESTIÓN DESCENTRAL IZADA	PRESENCIA L	2	6000	6,000.00
91	Falta en el manejo de habilidades blandas presentes en las decisiones propias de la función del personal y que impactan en la gestión organizacional.	Curso de habilidades blandas	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprender la importancia de las habilidades blandas para la función pública	Mejorar las habilidades blandas en el día laboral.	32	CURSO	D	3	3	3	9	HABILIDADE S BLANDAS	VIRTUAL	2	9600	9,600.00
92	Falta mejorar las habilidades de supervivencia en el mar al personal técnico que realiza muestreo a bordo de embarcaciones artesanales y barcos científicos.	Curso de supervivencia en el mar OMI	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Mejorar los conocimientos de técnicas de supervivencia en el mar.	aplicar las técnicas de supervivencia en el mar de manera adecuada en alguna urgencia.	22	CURSO	D	3	3	3	9	GENERALES	PRESENCIA L	2	11000	11,000.00
93	Falta de conocimientos y dificultad en el empleo de conocimientos básicos, competencias y habilidades necesarias para llevar a la práctica, de forma correcta, una situación de supervivencia en el medio acuático, con las garantías de integridad y salud requeridas durante los trabajos de navegación.	Curso de capacitación en supervivencia en aguas alto andinas	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprender la importancia del grupo ante una situación de emergencia en el medio acuático.	Reconocer las situaciones de emergencia que pueden presentarse en el medio acuático y saber controlar las emociones en esos casos.	10	CURSO	D	3	3	3	9	GENERALES	PRESENCIA L	2	5000	5,000.00

















_																		
94	La falta de autoestima condiciona el desarrolla personal y dificulta en la toma de decisiones	Importancia de la autoestima en el desarrollo personal	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprender los factores negativos y positivos que afecta al desarrollo personal	Desarrollar la sensación de capacidad y satisfacción en el desarrollo personal	4	CURSO	D	3	3	3	9	HABILIDADE S BLANDAS	VIRTUAL	3	1200	1,200.00
95	El personal requiere actualización de la capacitación y certificación	Curso "OMI 1.19 Suficiencia en Técnicas de Supervivencia"	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENT OS Y HABILIDADES)	Desarrollar el trabajo en la mar a bordo de una embarcación de manera responsable y segura.	Responder en forma correcta durante situaciones de emergencia en la mar (abandono de embarcación, aplicando y utilizando los medios y equipos apropiados para su supervivencia y la de los demás)	18	TALLER	D	3	2	2	7	GENERALES	PRESENCIA L	2	9000	9,000.00
96	Se evidencia un bajo nivel de presentación y desarrollo en la formulación de proyectos de investigación en el marco del consejo nacional de ciencia, tecnología e innovación tecnológica (CONCYTEC) y del programa nacional de innovación en pesca y acuicultura (PNIPA), lo cual lleva a pérdida de oportunidades de financiamiento en fondos concursables.	Taller "Formulación de proyectos de investigación"	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAIE (CONOCIMIENT OS Y HABILIDADES)	Entender y dominar las técnicas del diseño, presentación y desarrollo de proyectos investigación para acceder eficazmente a financiamiento de fondos concursables.	Elaborar y presentar proyectos de investigación con alta factibilidad de ser aceptados.	9	TALLER	D	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALE S	VIRTUAL	3	4500	4,500.00



INSTITUTO DEL MAR DEL PERÚ
LIC. NELLY MEDINA SANCHEZ
Coordinadora (e) del Area Funcional
de Recursos Humanos











9	Existe desconocimiento del planteamiento de proyectos productivos relacionados al cultivo de peces marinos, lo cual trae como consecuencia que no se pueda escalar la producción del nivel experimental al piloto, esto con la finalidad de tener la base para la implementación de técnicas de producción masiva de semilla de peces	Gestión de Proyectos basados en la guía del Project Management Body of Knowledge (PMBOK)	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENT OS Y HABILIDADES)	Aplicar los procedimientos en base a la guía del PMBOK para la formulación y elaboración de proyectos productivos de cultivo de peces marinos.	Redactar proyectos de gestión en base al PMBOK para la cooperación interinstitucio nal.	4	TALLER	D	3	2	3	8	PROGRAMAS O APLICATIVO S INFORMÁTIC OS	VIRTUAL	3	2000	2,000.00
9	Desconocimiento de técnicas para disminuir el estrés y realizar una comunicación efectiva con el personal de trabajo	CURSO DE INTELIGENCIA EMOCIONAL	INTERM EDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Ejecutar técnicas para una comunicación efectiva, aprender a ser consciente y gestionar mis emociones y de otros para construir relaciones laborables a largo plazo	Controlar las emociones en situaciones delicadas utilizando técnicas y estrategias para reflexionar y pensar la mejor forma de reaccionar	2	CURSO	D	2	3	2	7	HABILIDADE S BLANDAS	VIRTUAL	3	600	600.00
9	Pocas alternativas de solución ante un desacuerdo grupal, lo que generaria retraso en las actividades a desarrollar	TALLER DE RELACIONES PÚBLICAS PARA EL MANEJO DE CRISIS	INTERM EDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprender el tipo de relación y el entorno que existe entre los actores de una reunión o situación existencial, aplicando herramientas para una comunicación cordial	Identificar el tipo de situación existente en reuniones y plantear alternativas como solución que beneficien a ambas partes	2	TALLER	D	2	3	2	7	HABILIDADE S BLANDAS	VIRTUAL	3	600	600.00
10	Desactualización en los procedimientos logisticos, administrativos y operativos que implican las funciones públicas	CURSO DE GESTIÓN PÚBLICA	INTERM EDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Desarrollar habilidades prácticas en torno a la administración pública y ejercer liderazgo en representaciones institucionales	Aplicación de los procedimiento s administrativo s y logísticos con mayor organización y celeridad	3	CURSO	D	2	3	2	7	POLÍTICAS SECTORIALE S	VIRTUAL	3	1500	1,500.00

















101	Problemas con la redacción de artículos científicos para poder publicar en revistas nacionales y/o internacionales	Curso de redacción científica	Alto	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENT OS Y HABILIDADES)	Elaborar artículos científicos, con el apoyo metodológico	Elaborar informes técnicos y artículos científicos con un buen nivel de redacción.	15	CURSO	D	3	2	3	8	GESTIÓN DESCENTRAL IZADA	VIRTUAL	3	6000	6,000.00
102	Problemas con la redacción de artículos científicos para poder publicar en revistas indizadas con idioma obligado en inglés.	Curso de redacción científica en inglés	Alto	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENT OS Y HABILIDADES)	Elaborar artículos científicos en inglés para ser sometidos a revistas con idioma oficial en inglés.	Elaborar informes técnicos y artículos científicos en inglés con un buen nivel de redacción.	8	CURSO	D	3	2	3	8	GESTIÓN DESCENTRAL IZADA	VIRTUAL	3	8000	8,000.00
103	Actualización de personal que participa en salidas de campo en la mar	Curso de Sobrevivencia en la Mar - Actualización	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENT OS Y HABILIDADES)	Aplicar procedimientos de emergencia en la mar	estar preparados en primeros auxilios, y correcta maniobra	19	CURSO	D	3	2	3	8	GENERALES	PRESENCIA L	2	9500	9,500.00
104	Necesidad de optimizar las capacidades en el buen manejo de la gramática, en especial la sintaxis y la semántica, así como en la estructuración de los textos de carácter técnico o científico.	Curso de redacción avanzada	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENT OS Y HABILIDADES)	Elaborar documentos técnico científicos con el apoyo metodológico.	Elaborar documentos técnico científicos, opiniones, informes y artículos científicos con un buen uso de la gramática española, la sintaxis y en general de redacción.	11	CURSO	D	3	2	3	8	GESTIÓN DESCENTRAL IZADA	VIRTUAL	2	4400	4,400.00
105	Problemas con la redacción de artículos científicos para poder publicar en revistas nacionales y/o internacionales	Curso de redacción científica avanzada	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENT OS Y HABILIDADES)	Elaborar artículos científicos, con el apoyo metodológico.	Elaborar informes técnicos y artículos científicos con un buen nivel de redacción.	11	CURSO	D	3	2	3	8	GESTIÓN DESCENTRAL IZADA	VIRTUAL	2	4400	4,400.00

















106	Inicio de capacitación del personal, para un mejor desempeño en la elaboración de artículos en revistas indexadas; así como en participación en reuniones internacionales. En redacción y comunicación.	Curso de inglés básico	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENT OS Y HABILIDADES)	Gramática, vocabulario, desenvolvimiento y manejo básico en el idioma inglés.	Aplicar en reuniones presenciales y virtuales (congresos, talleres, webinares), cruceros internacionale s y documentos científicos	4	CURSO	D	3	2	3	8	GENERALES	VIRTUAL	4	1600	1,600.00
107	Reforzamiento de capacitación de personal con conocimiento básico y medio, para un mejor desempeño en la elaboración de artículos científicos e informes técnicos y también en participación en reuniones internacionales.	Curso de Inglés Intermedio	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENT OS Y HABILIDADES)	Mejorar la gramática, el vocabulario, las interacciones con expertos del habla inglesa y un mejor desenvolvimiento y manejo avanzado en el idioma inglés.	Elaborar artículos científicos de calidad con mayor visibilidad internacional	2	CURSO	D	3	2	3	8	GENERALES	VIRTUAL	2	1200	1,200.00
108	Perfeccionar el desempeño del personal que tiene nivel intermedio/avanzado de inglés en la elaboración de articulos científicos en inglés para publicar en revistas indexadas.	Redacción científica en inglés	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENT OS Y HABILIDADES)	Gramática, vocabulario, desenvolvimiento y manejo avanzado en el idioma inglés con énfasis en la redacción de artículos científicos.	Elaborar publicaciones en el idioma ingles para revistas científicas de mayor alcance.	4	CURSO	D	3	2	3	8	GESTIÓN DESCENTRAL IZADA	VIRTUAL	3	4000	4,000.00
109	Dificultad en los procedimientos de calibración de equipos de monitoreo oceanográfico	Mantenimiento eléctronico de equipos de medición	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENT OS Y HABILIDADES)	Conocer las procedimientos y métodos de calibración de equipos de medición oceanográficos	Aplicar los conocimientos para calibrar los sensores y/o equipos de monitoreo oceanográfico s	6	CURSO	D	3	2	3	8	PROGRAMAS O APLICATIVO S INFORMÁTIC OS	SEMIPRESE NCIAL	3	3600	3,600.00















110	Existencia de escaza difusión de resultados en revistas especializadas de alto impacto y bajo nivel de acceso de fondos concursables y oportunidades de capacitación internacional	Curso de capacitación en el idioma ingles nivel intermedio	INTERM EDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Dominar el idioma ingles a nivel intermedio para acceder a fondos concursables y capacitaciones a nivel internacional, así como mejorar la difusión de resultados	Elaborar publicaciones científicas en el idioma ingles, así como propuestas de investigación para aplicar a fondos concursables	3	CURSO	D	2	3	3	8	GENERALES	VIRTUAL	2	1800	1,800.00
111	Escasa o nula disponibilidad de las bases de datos entre diferentes areas de trabajo por falta de colaboracion y compromiso entre colegas y con la Institucion.	Taller Trabajo en Equipo	INTERM EDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Entender que el alcance los objetivos de la Institución depende del trabajo articulado de todas las áreas	Realizar trabajos de investigación de manera más rápida para obtener mejores resultados.	10	TALLER	D	2	3	3	8	HABILIDADE S BLANDAS	VIRTUAL	2	3000	3,000.00
112	Falta de conocimiento en la diversidad de tópicos en materia de oceanografía geológica	Tópicos avanzados de oceanografía geológica y paleoceanografía	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENT OS)	Identificar la diversidad de tópicos en materia de oceanografía geológica y paleoceanografía	No aplica	4	CURSO	D	3	1	3	7	GESTIÓN DESCENTRAL IZADA	VIRTUAL	3	2000	2,000.00
113	Falta de conocimiento para elaborar, estructurar, redactar articulos científicos y su identificación en revistas indexadas para publicar.	Curso de elaboración y publicación de artículos científicos en revistas indexadas	INTERM EDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENT OS Y HABILIDADES)	Comprender las técnicas para elaborar artículos científicos.	Comprender las técnicas de redacción eficaz y publicaciones de artículos científicos.	5	CURSO	D	2	2	3	7	GESTIÓN DESCENTRAL IZADA	VIRTUAL	3	2000	2,000.00
114	Falta de conocimientos en la formulacion nutricionales que son importantes para mejorar los niveles adecuados de proteína, minerales, vitaminas y acidos grasos en los cultivos de peces.	Curso de Nutricion en peces	INTERM EDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENT OS)	Identificar las deficiencias nutricionales en los organismos vivos y formular con nuevos insumos para ser aplicados en cultivos larvales	Desarrollar las formulaciones adecuadas para producir un alimento vivo balanceado para ser usados como alimento para las larvas de peces.	4	CURSO	D	2	1	3	6	PROGRAMAS O APLICATIVO S INFORMÁTIC OS	VIRTUAL	3	1200	1,200.00

















"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

115	administración pesquera	Curso "Administración pesquera: Medidas de ordenación y su aplicación"	INTERM EDIO	REACCIÓN	Conocer el manejo, gestión y administración pesquera	Aplicar conceptos pesqueros en futuras entrevistas, reuniones con pescadores y exposiciones	10	CURSO	D	2	0	3	5	GENERALES	VIRTUAL	3	5000	5,000.00
116	La falta de integridad implica una grieta insanable entre lo que se dice y lo que se piensa	Curso de Integridad	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Aprender a tener una conducta adecuada con valores para determinar situaciones moralmente justas	Traducir lo aprendido, en honradez, honestidad, respeto por los demás, corrección, responsabilida d, respeto por si mismo, entre otros	14	CURSO	E	3	3	3	9	MATERIAS TRANSVERS ALES	VIRTUAL	2	0	0.00
117	Dificultad de la conducta de algunos servidores para diferenciar lo correcto de lo incorrecto	Curso de Ética	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Aprender a conducirse con disciplina basada en un conjunto de normas morales que rigen la conducta de la persona, profesional y personalmente	Mejorar en las tomas de decisiones en la función pública	14	CURSO	E	3	3	3	9	MATERIAS TRANSVERS ALES	VIRTUAL	2	0	0.00
118	Desconocimiento de los procedimientos, normas y obligaciónes de las entidades públicas en caso de hostigamiento sexual	Taller de Hostigamiento en las Entidades Publicas	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Conocer las principales obligaciones de las entidades públicas en el procedimiento de denuncias del hostigamiento sexual laboral.	Prevención y conocimiento de los procedimiento s de las entidades públicas en caso de hostigamiento sexual.	14	TALLER	E	3	3	3	9	MATERIAS TRANSVERS ALES	VIRTUAL	3	0	0.00

















"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

119	Deficiente conocimiento y habilidades en el uso de metodologías activas para la enseñanza virtual que ocasiona bajo nivel de dinamismo e interacción de parte de los participantes en las sesiones virtuales, con lo cual no se cumple con los objetivos de aprendizaje propuestos por el área.	Calidad de servicio a la ciudadanía	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Identificar la diversidad de metodologías activas de apredizajes en el desarrollo de las sesiones virtuales	Aplicar las metodologías activas de aprendizajes en el desarrollo de sesiones virtuales dirigida a los profesionales de las diversas áreas de la entidad	2	CURSO	E	3	3	3	9	MATERIAS TRANSVERS ALES	VIRTUAL	2	0	0.00
120	Dificultad en el manejo de dilemas éticos presentes en las decisiones propias de la función pública y que impactan en la gestión organizacional.	Gobierno y transformación digital	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENT OS Y HABILIDADES)	Comprender la importancia de la ética para la función pública	No aplica	2	CURSO	Е	3	2	1	6	MATERIAS TRANSVERS ALES	VIRTUAL	3	0	0.00
12	Deficiencia sobre gestión del presupuesto Público, modificaciones presupuestales y programas presupuestales que ocasiona dificultades en la elaboración del presupuesto anual que a su vez genera poca eficiencia en la gestión del presupuesto en la entidad.	Desarrollo Territorial	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENT OS)	Aplicar los procedimientos para la gestión del presupuesto público, modificaciones presupuestales y programas presupuestales	Elaborar el presupuesto anual de la entidad de acuerdo a los lineamientos normativos vigentes	2	CURSO	E	3	1	1	5	MATERIAS TRANSVERS ALES	VIRTUAL	3	0	0.00
12:	Deficiente conocimiento en derechos humanos y libertades, así como poco conocimiento de las normas internacionales de derechos humanos y obligaciones.	Enfoque de Derechos Humanos	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENT OS)	Conocer los derechos humanos y las normas internacionales que las rigen.	No aplica	2	CURSO	Е	3	1	1	5	MATERIAS TRANSVERS ALES	VIRTUAL	3	0	0.00















123	Dificultad en el manejo de dilemas éticos presentes en las decisiones propias de la función pública y que impactan en la gestión organizacional	Curso de Ética	INTERM EDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENT OS Y HABILIDADES)	Comprender la importancia de la ética para la función pública	No Aplica	5	CURSO	Е	2	2	3	7	GENERALES	VIRTUAL	2	1500	1,500.00
124	Dificultad en la toma de decisiones científicas derivadas de dilemas éticos propios de las funciones profesionales del sector público que ayudan a cumplir los objetivos institucionales	Curso de Ética	ВАЈО	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENT OS Y HABILIDADES)	Comprender la importancia de la ética profesional en la función pública	No aplica	23	CURSO	E	1	2	3	6	GENERALES	VIRTUAL	2	6900	6,900.00
125	Dificultad en el manejo de dilemas éticos presentes en las decisiones propias de la función pública y que impactan en la gestión organizacional.	Curso de Etica	ВАЈО	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENT OS Y HABILIDADES)	Comprender la importancia de la ética para la función pública	No aplica	12	CURSO	Е	1	2	3	6	GENERALES	VIRTUAL	2	3600	3,600.00
126	Deficiencia en la elaboración de informes técnicos, generando un gran número de correcciones a los reportes e informes, lo cual retrasa la atención de respuestas solicitadas.	Curso de Redacción aplicada al sector público	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENT OS Y HABILIDADES)	Hacer uso adecuado del lenguaje escrito, siguiendo las normas de la lengua española.	Elaborar documentos de diferente findole bien escritos en forma y fondo, sin problemas en la estructura gramatical ni en la ortografía.	24	CURSO	Cl	3	2	3	8	GENERALES	SEMIPRESE NCIAL	2	4000	4,000.00
127	Existencia de errores en la elaboración de documentos oficiales que generan como consecuencia gran número de correcciones a los informes, lo cual retrasa la atención de respuestas solicitadas	Sistema de Gestión Documentaria	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAIE (CONOCIMIENT OS Y HABILIDADES)	Aplicar los procedimientos para la gestión del presupuesto público, modificaciones presupuestales y programas presupuestales.	Elaborar el presupuesto anual de la entidad de acuerdo a los lineamientos normativos vigentes	24	TALLER	C1	3	2	3	8	GENERALES	VIRTUAL	3	6000	6,000.00
																		448,000.00



Lic. NELLY MEDINA SANCHEZ
Coordinadora (e) del Area Funcional
de Recursos Humanos

Carlos R. Castillo Rojas
Representante de sendoos: duites MARPE
en el Comide de Gestion de la Copischado.

SUSTITUTO DEL MAR DEL PERU







VII. FUENTES DE FINANCIAMIENTO DE LAS ACCIONES DE CAPACITACIÓN

La disponibilidad presupuestal para la atención del PDP - 2023 de la entidad, de acuerdo a lo comunicado por la Oficina de Planeamiento y Presupuesto es de S/70,000.00. Asimismo, las fuentes de financiamiento serán los recursos ordinarios de la entidad.

VIII. MATRIZ PDP - 2023

N	1. ÓRGANO O UNIDAD ORGÁNICA	2. PUESTO	3. NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DE LA	4. CANTIDAD TOTAL DE BENEFICIARIOS	5. MATERIA DE LA ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	6. NOMBRE DE LA ACCION DE CAPACITACIÓN	7. TIPO DE CAPACITACIÓN	8. TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓ	9. PRIORID AD	10. NIVEL DE EVALUACIÓN	11. MODALID AD	12. OPORT UNIDAD	13. MON	ITO TOTAL
			CAPACITACIÓN	DEITE TOWN TO	GAT ACTIALISM	GAI AGIIAGIGA		N	7.5		,,,,	CHIBAR	Costos Directos	Costos Indirectos
1	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	15	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Curso de redacción científica	Formación Laboral	CURSO	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	VIRTUAL	3	4500	
2	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	16	POLÍTICAS SECTORIALES	Evaluación de Riesgos Ecológicos por efectos de la Pesca (ERAEF)	Formación Laboral	CURSO	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	VIRTUAL	3	8000	
3	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	16	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Curso de metodología de la investigación	Formación Laboral	CURSO	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	VIRTUAL	3	11000	
4	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	8	GENERALES	Clasificación y Manejo de sustancias químicas	Formación Laboral	CURSO	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	VIRTUAL	2	12000	
5	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	4	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	Taller de diseño de Ingeniería en Autocad	Formación Laboral	TALLER	В	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	SEMIPRES ENCIAL	3	10000	

















		I			1			ı	1			I		
6	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	24	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Curso de Redacción aplicada al sector público	Formación Laboral	CURSO	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	VIRTUAL	2	4000	
7	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	32	HABILIDADES BLANDAS	Curso de Habilidades Blandas	Formación Laboral	CURSO	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	VIRTUAL	2	8000	
8	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	14	MATERIAS TRANSVERSALES	Curso de Integridad y Lucha contra la Corrupción	Formación Laboral	CURSO	E	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	VIRTUAL	2	7500	
9	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	24	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Sistema de Gestión Documentaria	Formación Laboral	CURSO	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	VIRTUAL	3	5000	
10	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	23	MATERIAS TRANSVERSALES	Curso de Ética	Formación Laboral	CURSO	E	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	VIRTUAL	3	0	
11	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	14	MATERIAS TRANSVERSALES	Taller de Hostigamiento en las Entidades Publicas	Formación Laboral	CURSO	E	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	VIRTUAL	4	0	
12	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	2	MATERIAS TRANSVERSALES	Enfoque de Derechos Humanos	Formación Laboral	CURSO	E	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	VIRTUAL	4	0	
13	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	2	MATERIAS TRANSVERSALES	Gobierno y transformación digital	Formación Laboral	CURSO	E	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	VIRTUAL	4	0	

















14	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	HOJA "PARTICIPANTES"	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	CURSO DE TRIBUTACIÓN	Formación Laboral	CURSO	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	VIRTUAL	2	0	
							_			-		TOTAL	70	000

INSTITUTO DEL MAR DEL PERÚ
LIC. NELLY MEDINA SANCHEZ
Coordinadora (e) del Area Funcional
de Recursos Humanos
de Recursos Humanos



Carlos R. Castillo Rojas

Algo, Ms. Victor ropez Pinillos rector General de Investigaciones en Acululurus



